

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга**

Конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

Номинация «Эффективная практика участия совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении образовательной организацией»

Описание практики ГОУОО

Наименование конкурсной работы

«ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ:

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ КАК ПРОЕКТНЫЙ ИНТЕГРАТОР ШКОЛЫ»

Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование актуальности и новизны практики
2. Цели и задачи практики
3. Модель управления и роли участников
4. Нормативно-правовая база реализации практики
5. Методология реализации практики
6. Содержательное описание реализуемых проектов (по направлениям)
7. Механизмы вовлечения и координации
8. Результаты и измеримые эффекты
9. Возможность тиражирования
10. Заключение (ключевая ценность практики)

1. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И НОВИЗНЫ ПРАКТИКИ

Современная образовательная политика Российской Федерации определяет государственно-общественное управление как один из ключевых принципов развития образования. Однако на практике участие родителей зачастую сводится к решению хозяйственных вопросов или эпизодической помощи при проведении мероприятий.

Предлагаемая практика **преодолевает этот стереотип**: совет родителей выступает не просто помощником, а **полноценным проектным интегратором**¹, иницирующим, разрабатывающим и реализующим масштабные образовательные, воспитательные и досуговые проекты совместно с администрацией и педагогами.

Новизна заключается в том, что родители становятся равноправными авторами содержания школьной жизни, трансформируя формат «родительского комитета» в **проектный офис**, который:

- генерирует идеи на основе запросов семей и обучающихся;
- привлекает ресурсы (кадровые, интеллектуальные, материальные);
- выстраивает горизонтальные связи между классами, параллелями и даже школами (включая межрегиональное и международное сотрудничество);
- обеспечивает системность, а не событийность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

формирование эффективной модели государственно-общественного управления, при которой совет родителей становится драйвером проектной активности школы, обеспечивая рост вовлеченности семьи в образование и воспитание детей.

Задачи

1. Внедрить механизм проектного управления деятельностью Совета родителей.
2. Обеспечить охват всех направлений воспитательной работы: профориентация, культура, наука, спорт, патриотическое воспитание, экология, семейные ценности.
3. Создать условия для профессиональной самореализации родителей через передачу опыта и знаний.
4. Укрепить горизонтальные связи: «родитель – родитель», «семья – семья», «класс – класс», «школа – социум».
5. Развить институт наставничества с участием родителей.

¹ В контексте школьного управления **проектный интегратор** — это структура, которая объединяет разные инициативы в единую систему; связывает интересы родителей, педагогов и администрации; превращает разрозненные мероприятия в последовательные проекты с измеримым результатом; распределяет роли и зоны ответственности; обеспечивает прозрачность процессов

3. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ И РОЛИ УЧАСТНИКОВ

Совет родителей действует как **проектный интегратор** по следующей схеме:

| Роль | Функция |
|--|--|
| Совет родителей (стратегический уровень) | Определяет направления проектной деятельности, утверждает дорожные карты, координирует ресурсы |
| Инициативные / творческие группы родителей (тактический уровень) | Реализуют конкретные проекты (например, «Инженерные тайны», «Научный движж» «Корабль мечты» и др.) |
| Администрация школы | Обеспечивает нормативно-правовую поддержку, помогает с площадками, временем в расписании |
| Педагоги | Выступают методическими консультантами, со-организаторами |
| Обучающиеся | Активные участники и соавторы проектов (например, «Корабль мечты», «Дом мечты») |

Ключевой принцип: родитель не заменяет учителя, но дополняет образовательную среду уникальными ресурсами – профессиональным опытом, жизненными историями, связями с внешними партнерами.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Деятельность Совета родителей как проектного интегратора осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Санкт-Петербурга и локальных актов образовательной организации.

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26, 44, 45) – закрепляет право родителей на участие в управлении образовательной организацией, на ознакомление с уставом, на внесение предложений, а также создание советов родителей.
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС) – в части требований к развитию социокультурной среды, взаимодействию

с семьей, формированию образовательных программ с участием родительской общественности.

- Методические рекомендации Минпросвещения России по развитию государственно-общественного управления (общая ориентация на расширение полномочий советов родителей).

Региональный уровень (Санкт-Петербург)

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» – в части организации взаимодействия образовательных организаций с родительскими объединениями.

Уровень образовательной организации

- Устав образовательной организации (раздел о государственно-общественном управлении).
- Положение о Совете родителей, утверждено директором школы 21.08.2020, приказ № 188 од.
- Регламент Совета родителей (приложение к Положению о Совете родителей)
- Положения о конкретных проектах (например, о конкурсе «Лучший родительский комитет», о фестивале «Инженерное вдохновение» и др.).
- Договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта (при организации «Культурных выходных», экскурсий).
- Локальные акты, регламентирующие проведение внеурочных и общешкольных мероприятий с участием родителей (субботники, встречи).

Принцип соответствия: все проекты реализуются в рамках основной образовательной программы, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. МЕТОДОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Практика базируется на современных методологических подходах, обеспечивающих системность, устойчивость и воспроизводимость результатов.

5.1. Основные подходы

| Подход | Сущность в рамках практики |
|--|--|
| Проектный подход | Каждая инициатива оформляется как проект: проблема – цель – задачи – план – ресурсы – риски – результат – рефлексия. Совет родителей выступает проектным офисом |
| Деятельностный подход | Родители не передают знания о воспитании, а сами включаются в деятельность (организуют, проводят, участвуют), что формирует реальную ответственность и компетенции |
| Системно-интегративный подход | Объединение ресурсов семьи, школы, социальных партнеров в единую систему. Родители интегрируют внешние связи (профессиональные сообщества, наука, культура) в школьную жизнь |
| Ресурсно-ориентированный подход | Выявление и активация скрытых ресурсов родителей (профессия, хобби, жизненный опыт) для реализации проектов |
| Фасилитационный подход | Совет родителей не администрирует, а фасилитирует – создает условия, помогает группам самим находить решения (особенно в проектах «Корабль мечты», «Дом мечты»). |
| Партисипативный подход | Обязательное вовлечение всех заинтересованных сторон: дети – родители – педагоги – администрация – партнеры. Ни одно решение не принимается без обсуждения с теми, кого оно касается |

5.2. Принципы реализации

1. **Добровольность** – участие родителей в проектах только на основе личного интереса.
2. **Открытость** – публичный отчет о проектах, доступ к планам и результатам через сайт школы, госпаблик в социальной сети ВКонтакте и родительские чаты.

3. **Равенство** – администрация и Совет родителей работают как партнеры, без иерархического давления.
4. **Ориентация на результат** – каждый проект имеет измеримые индикаторы и конечный продукт (событие, макет, видеоролик, оформленная территория и т. д.).
5. **Рефлексивность** – после каждого проекта проводится анкетирование, круглый стол, сбор предложений по улучшению.

5.3. Этапы проектного цикла в деятельности Совета родителей (алгоритм)

| Этап | Действия | Пример (проект «Инженерные тайны») |
|--|--|---|
| 1. Сбор идей | Анкетирование родителей и детей, открытые предложения в чате | Выявлен запрос: ученики начальной школы хотят узнать о профессиях инженеров |
| 2. Формирование инициативной группы | Родители-инженеры вызываются добровольно | 4 родителя с профильным образованием объединяются в проектную группу |
| 3. Проектирование | Разработка плана, сценария, расписания, необходимого реквизита | Согласование с заместителем директора по ВР даты и аудитории, закупка конструкторов |
| 4. Согласование с администрацией | Презентация проекта на Совете родителей | Получение согласования, включение в план внеурочной деятельности |
| 5. Реализация | Проведение занятий с участием родителей-ведущих | 4 встречи в параллели 2-х классов |
| 6. Оценка эффективности | Опрос детей, педагогов, анкеты родителей | 92% детей отметили, что стали лучше понимать, кто такой инженер |
| 7. Масштабирование / корректировка | Решение повторить в следующем году, добавить мастер-классы по черчению | Внесение в годовой план воспитательной работы |

| Этап | Действия | Пример (проект «Инженерные тайны») |
|-------------------------------|---|---|
| 8. Публичное признание | Благодарственные письма активным родителям, освещение в социальных сетях и на сайте | Пост в госпаблике, новость на сайте образовательной организации |

5.4. Методы и инструменты, используемые в практике

| Метод | Инструменты | В каких проектах применяется |
|--|--|---|
| Мозговой штурм | Сбор идей на родительских собраниях | «Классная суббота», «Звезды на уровне глаз» |
| Дизайн-мышление | Эмпатия, фокус-группы с детьми | «Корабль мечты», «Дом мечты» |
| Социальное проектирование | Паспорт проекта, дорожная карта, анализ рисков | Все проекты |
| Мировое кафе | Обсуждение тем за несколькими столами со сменой участников | «Родительские университеты», «Контрольная для взрослых» |
| Обратная связь 360° | Анкеты для детей, родителей, педагогов | После каждого фестиваля, конкурса, субботника |
| Фото- и видеофиксация | Создание видеосюжетов, интервью | «В кругу семьи» «Нескучный субботник» |
| Наставничество «равный – равному» | Обученные родители обучают других родителей | «Родительские университеты» |

5.5. Мониторинг и оценка эффективности

Количественные показатели:

- доля родителей, вовлеченных в проектную деятельность;

- число проведенных мероприятий / проектов;
- динамика посещаемости родителями мероприятий;
- количество новых инициатив, поступивших от родителей.

Качественные показатели (измеряются через опросы, интервью, фокус-группы):

- уровень удовлетворенности взаимодействием школы и семьи;
- изменение характера общения родителей с педагогами (переход от жалоб к сотрудничеству);
- рост числа совместных детско-родительских творческих работ;
- наличие «историй успеха» (конкретные примеры, когда родительский проект повлиял на выбор профессии ребенком).

Периодичность: мониторинг текущий – после каждого проекта, стратегический – 2 раза в год (по итогам полугодия и года).

5.6. Взаимосвязь методологии и нормативной базы

Используемые методологические подходы не противоречат, а, напротив, реализуют требования нормативных документов:

- ФЗ-273 требует открытости и демократичности управления – проектный подход как раз обеспечивает прозрачность инициатив.
- ФГОС ориентирует на метапредметные результаты и внеурочную деятельность – проекты совета родителей создают среду для их достижения.
- Региональные рекомендации поддерживают создание советов родителей не формальных, а деятельностных – наша практика именно такая.

6. СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОЕКТОВ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)

Все проекты реализуются на системной основе, имеют цикличность, измеримые результаты и обратную связь.

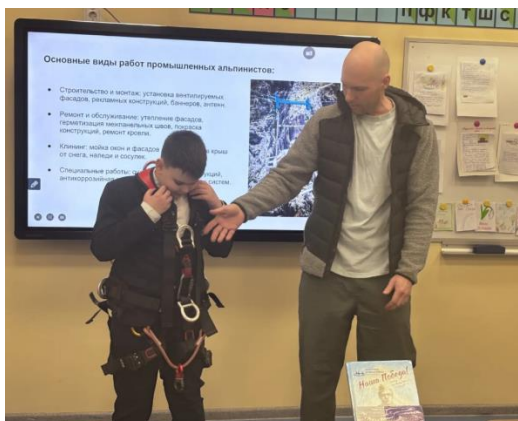
Направление 1. «Семья – источник успеха» (поддержка достижений)



Проект «В кругу семьи»

Гостями программы становятся семьи обучающихся, добившихся высоких результатов в учебе, науке, творчестве, спорте. Формат: интервью, видео-истории, общие чаепития. Цель – показать, что за каждым успехом стоит семейная поддержка, и вдохновить другие семьи.

Направление 2. «Профессиональная навигация и инженерия»



Проект «Инженерные тайны» (1–4 классы)

Родители-инженеры не просто рассказывают о профессии, а проводят интерактивные занятия (простые механизмы, схемы, головоломки). Формируется ранняя инженерная грамотность.



Проект «Звезды на уровне глаз» (основная и старшая школа)

Встречи с выдающимися личностями из разных сфер (предприниматели, ученые, спортсмены, деятели культуры). Организуются родителями через личные связи. Формат – неформальный диалог.



Фестиваль «Инженерное вдохновение»

Ежегодное итоговое семейное событие. Интерактивные зоны: конструирование, робототехника, 3D-моделирование. Демонстрируется единство семьи и технического прогресса.

Направление 3. «Культура и досуг»



Проект «Культурные выходные»

Родители организуют совместные экскурсии, походы в театры, музеи, на выставки. Реализуется программа воспитания через культурное просвещение.



Проект «Классная суббота»

Каждую последнюю субботу четверти школа превращается в семейный кластер: активности, конкурсы, выставки, концерты, соревнования. Участвуют родители, бабушки, дедушки.



Проект «Корабль мечты» и «Дом мечты»

Совместные детско-родительские проектные сессии (4 часа). Создаются макеты корабля для кругосветного путешествия или дома для класса. Развивают проектное мышление, командную работу и семейные связи.

Направление 4. «Родительское просвещение и диалог»



Проект «Родительские университеты»

Практико-ориентированные мероприятия в рамках общешкольных суббот. Темы: поддержка детей, разрешение конфликтов, цифровая гигиена. Увлеченные родители становятся наставниками для других.



Проект «Контрольная для взрослых»

Общешкольная дискуссионная площадка с участием родителей из ИТШ №777, Невской школы и школы №7 г. Мариуполя. Обсуждаются воспитание, ценности, роль семьи и школы. Формируется единое воспитательное пространство даже в межрегиональном формате.

Направление 5. «Среда и экология»



Проект «Нескучный субботник»

Превращение уборки в радостное событие: с музыкой, конкурсами, чаепитием. Формирует бережное отношение к школе и сплочение сообщества.



Проект «Мега школы экопарк – самый лучший в мире арт»

Совместное благоустройство и озеленение территории: создание «экопарка» с художественным оформлением (арт-объекты, клумбы, инсталляции). Участвуют все: ученики, родители, учителя.

Направление 6. «Признание и поддержка родительской активности»



Конкурс «Лучший родительский комитет» (в рамках «Созвездия ИТШ»)

Ежегодное соревнование родительских сообществ классов. Критерии: активность, сплоченность, креативность, реализованные инициативы. Победители получают статус «звезд школьной жизни».

Направление 7. «Социальная ответственность и патриотизм»



Встречи с семьями участников Специальной военной операции

Теплые встречи за чаепитием, концертная программа от учеников, вручение подарков ручной работы. Цель – неформальная поддержка, внимание, благодарность.

Направление 8. «Наука под открытым небом»



Проект «Научный движ»

Интерактивная лаборатория на улице: опыты, эксперименты, головоломки для детей и взрослых. Инициаторы – родители, чья профессиональная деятельность связана с наукой.

7. МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ И КООРДИНАЦИИ

- **Цифровой канал связи** (чат Совета родителей, общий родительский чат с учителями, анонимные опросы для сбора идей).
- **Регулярные проектные сессии** Совета родителей (1 раз в месяц).
- **Открытые предзащиты проектов** перед администрацией и педагогами.
- **Поощрение активных родителей** (грамоты, публичные благодарности, номинации в конкурсе «Созвездие ИТШ»).
- **Обратная связь** через анкетирование участников после каждого проекта.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИЗМЕРИМЫЕ ЭФФЕКТЫ

| Показатель | Результат |
|---|--|
| Количество реализованных проектов | 16 системных проектов (ежегодно развиваются) |
| Доля родителей, вовлеченных в проектную деятельность | Более 65% от общего числа семей |
| Количество межшкольных и межрегиональных инициатив | Проект «Контрольная для взрослых» (3 школы, 2 города), обмен опытом с г. Мариуполь |
| Увеличение удовлетворенности родителей | По данным анкетирования – с 72% до 91% (за два года) |
| Рост числа семейных команд-участников (проекты «Корабль мечты», «Дом мечты» и др.) | В среднем 25–30 семей за один проект |

| Показатель | Результат |
|---|---|
| <p align="center">Признание на уровне региональном и всероссийском уровнях</p> | <p>Практика транслируется в рамках региональных и всероссийских семинаров и вебинаров</p> |

Качественные результаты:

- сформировано сообщество инициативных родителей, выступающих равноправными партнерами;
- ликвидирован разрыв «школа – семья» через регулярные совместные форматы;
- родители перестали быть пассивными наблюдателями, стали соавторами образовательного процесса;
- у обучающихся повысилась мотивация, они видят пример родителей, реализующих проекты.

9. ВОЗМОЖНОСТЬ ТИРАЖИРОВАНИЯ

Практика может быть воспроизведена в любой образовательной организации при соблюдении условий:

1. Наличие действующего Совета родителей с правом инициативы;
2. Готовность администрации делегировать часть полномочий и поддерживать проекты;
3. Применение проектного подхода - от идеи – к дорожной карте – к реализации – к рефлексии;
4. Использование кадрового потенциала родителей (профессии, увлечения, связи).

Методические материалы, дорожные карты и опросные листы по каждому проекту систематизированы и могут быть переданы другим ОУ.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (КЛЮЧЕВАЯ ЦЕННОСТЬ ПРАКТИКИ)

Совет родителей в представленной модели – это не исполнительная дирекция при директоре, а **проектный интегратор**, который:

- превращает школу в открытую семейную среду;
- переводит родительскую активность из хаотичной в системную;
- обеспечивает устойчивое развитие государственно-общественного управления.

**Регламент
инициирования Советом родителей ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
организации и проведения общешкольных образовательных, воспитательных
и профориентационных проектов**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок выдвижения, экспертизы, утверждения и реализации инициатив Совета родителей ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга (далее — Школа, ИТШ № 777) в части организации и проведения общешкольных проектов.

1.2. Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом Школы и Положением о Совете родителей.

1.3. Цель регламента — создание механизма интеграции родительской общественности в образовательный процесс через реализацию проектов, направленных на развитие инженерного мышления, воспитание и профориентацию учащихся.

2. Компетенции и направления проектной деятельности

2.1. Совет родителей имеет право инициировать проекты по следующим направлениям, соответствующим стратегии развития Школы: семейные ценности, развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, воспитание социальной ответственности и патриотизма, образовательные проекты, профориентационные проекты, социальные проекты, экологическое воспитание, родительское просвещение, организация досуга обучающихся, поддержка и признание родительской активности,

3. Процедура инициирования проекта

3.1 Этапы подачи заявки

3.1.1. Внесение предложения: член Совета родителей подает письменную заявку Председателю Совета родителей или директору Школы.

3.1.2. Содержание заявки:

- название и направление (образование/профориентация/воспитание);
- целевая аудитория (класс, параллель, вся школа);
- обоснование актуальности (связь с учебной программой или планом воспитательной работы);
- формат проведения;
- запрашиваемые ресурсы (бюджет, оборудование, присутствие тьюторов/педагогов).

3.2 Экспертиза и согласование

3.2.1. Заявка направляется заместителю директора по воспитательной работе (ВР).

3.2.2. Срок рассмотрения: 5 рабочих дней.

3.2.3. Основания для отклонения: противоречие Уставу школы и законодательству, несоответствие СанПиН (нарушение нагрузок или безопасности), отсутствие педагогического сопровождения (обязательное условие для мероприятий с детьми).

4. Ответственность сторон при реализации

4.1 Обязанности школы (администрации)

4.1.1. Назначить ответственного педагога-куратора проекта.

4.1.2. Обеспечить проведение инструктажей по технике безопасности и антитеррористической защищенности.

4.1.3. При необходимости предоставить акты об оказании услуг (если проект реализуется силами привлеченных лиц).

4.2 Обязанности Совета родителей

4.2.1. Обеспечить явку и контроль со стороны родителей за детьми при выездных мероприятиях (сопровождение).

4.2.2. Участвовать в освещении мероприятия в социальных сетях Школы.

5. Управление проектами и отчетность

5.1. Руководитель проекта: для каждой инициативы назначается со-руководитель (один из родителей-инициаторов) и руководитель от Школы (педагог, методист, заместитель директора).

5.2. Отчетность:

5.2.1. По завершении мероприятия родитель-инициатор предоставляет в Совет родителей фото/видео отчет и аналитическую справку (количество участников, отзывы).

5.3. Поощрение: родители, активно иницирующие и реализующие успешные проекты, по представлению директора школы поощряются благодарственными письмами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента утверждения директором ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга.

6.2. Изменения и дополнения вносятся по инициативе администрации Школы или Совета родителей и утверждаются на общем собрании.